CONECTA

Edición Febrero 2026 | INTEC - STEM

Conectando educación, talento y futuro productivo

Editorial

Por Rosario Aristegui,
Vicerrectora de Investigación y Vinculación, INTEC

La competitividad de un país se define, hoy más que nunca, por su capacidad de desarrollar talento.

La República Dominicana avanza en la consolidación de su sector industrial y en la atracción de inversión extranjera de base tecnológica —incluyendo industrias vinculadas a automatización, inteligencia artificial y manufactura avanzada—. Sin embargo, este crecimiento plantea una pregunta esencial: ¿estamos formando el talento que estas industrias demandan en los próximos años?

La brecha entre la demanda empresarial de perfiles STEM y la oferta de jóvenes con la preparación adecuada sigue siendo un desafío estructural. Y la respuesta no comienza en el mercado laboral, sino en las aulas, desde etapas tempranas, fortaleciendo las bases en matemáticas, ciencias y pensamiento tecnológico.

Desde INTEC asumimos esta realidad como una estrategia de vinculación y de desarrollo nacional. La iniciativa STEM no es solo un proyecto educativo, es una plataforma de articulación entre empresa, academia y Estado para atender desafíos concretos en la formación del talento que el país necesita.

Cerrar esta brecha exige visión compartida, inversión sostenida y compromiso colectivo. Porque el desarrollo del talento no es una tarea aislada: es una responsabilidad compartida y una apuesta estratégica de país.

La brecha de talento STEM: un desafío crítico para las empresas

Las empresas enfrentan hoy una creciente dificultad para encontrar talento con competencias sólidas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). No se trata únicamente de perfiles técnicos, sino de profesionales con pensamiento analítico, habilidades cuantitativas, capacidad de resolver problemas complejos y adaptarse a entornos de innovación constante.

En República Dominicana, menos del 15 % de los graduados universitarios provienen de áreas STEM, lo que nos coloca por debajo de varios países de la región. Esta situación no comienza en la universidad, es el resultado de brechas acumuladas desde los niveles preuniversitarios, especialmente en matemáticas. En ellas muchos estudiantes llegan con niveles de competencia insuficientes para afrontar carreras de alta exigencia científica.

A esto se suma un contexto nacional desafiante. Más la población joven que experimenta una disminución significativa en la participación estudiantil en niveles primario y secundario: abrirnos demasiado tarde la base formativa en ciencias y matemáticas. Los altos niveles de deserción escolar, las debilidades en infraestructura educativa y la limitada disponibilidad de recursos especializados han reducido el número de jóvenes que cumplen con los requisitos académicos para ingresar y mantenerse en programas STEM.

El resultado es un círculo complejo: empresas que necesitan programas especializado y no lo encuentran; proyectos productivos que no logran escalar por falta de capital humano calificado; y jóvenes con potencial que no acceden a carreras de alta demanda por deficiencias tempranas.

Cerrar esta brecha no es solo un reto educativo. Es una prioridad estratégica para el desarrollo sostenible del país. No basta con ofrecer programas universitarios de excelencia y proyectos productivos internacionales, requiere una intervención más ambiciosa que inicie en los centros educativos, fortalezca la enseñanza de las matemáticas y las ciencias, capacite a los docentes y construya un ecosistema articulado entre academia, sector productivo y Estado.

Porque sin una base sólida en STEM, el país comprometa su capacidad de competir, innovar y generar soluciones propias a los desafíos del siglo XXI.

INTEC STEM: una respuesta concreta

INTEC STEM es el proyecto institucional que da respuesta concreta a este reto. Un modelo para inspirar, acompañar y conectar al ejercicio con situaciones reales.

El proyecto inició hace 3 años diseñando experiencias inmersivas que permiten a estudiantes preuniversitarios vivir la ciencia y la tecnología en acción, a través de actividades interactivas en distintas temáticas. Estas experiencias ayudan a despertar vocaciones temprano, fortalecer la confianza académica y conectar a los jóvenes con carreras de alta demanda.

Después de dos años visitando centros educativos y ofreciendo talleres, el modelo STEM a los docentes; decidimos confirmar que funciona.

Hoy día ofrecemos a la comunidad diversas actividades, feria y acceso a un banco de recursos disponibles.

Durante 2025, algunos datos a destacar:

- 9,530 estudiantes preuniversitarios impactados con experiencias prácticas e inspiradoras.
- 420 docentes capacitados en metodologías activas y currículos STEM.
- 110 experiencias STEM realizadas en campus, centros educativos y eventos externos.
- Una comunidad de más de 360 docentes, con acceso continuo a recursos y formación.
- Participación activa en la Red STEM Latinoamericana y presencia en foros internacionales de educación e innovación

Dentro del campus tuvieron la oportunidad de recorrer los laboratorios del INTEC, donde exploraron estaciones interactivas de robótica, biopláticos, energías renovables, microbiología, realidad virtual, electrónica, modelado 3D, entre otras áreas clave para el desarrollo del país. Guiados por docentes y voluntarios universitarios, los participantes fortalecieron habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración, mientras se imaginaban como científicos, ingenieros, tecnólogos y solucionadores de problemas reales.

Además, eventos como la Feria Intercolegial STEM permitieron que estudiantes presentaran soluciones a desafíos actuales, mostrando cómo el talento escolar puede generar impacto cuando se combina con acompañamiento académico y espacios de innovación. En esta feria participaron estudiantes y docentes de diferentes ciudades incluida, Santo Domingo, Jarabacoa, Puerto Plata, Guerra, Los Llanos, Barahona y Provincia Duarte.

Cada número representa un rostro, una vocación descubierta, una clase transformada. Porque cuando conectamos ciencia, educación y propósito, los resultados trascienden las estadísticas: se convierten en futuro.

Alianzas que construyen futuro: ciencia, empresa y educación unidas por un mismo propósito

INTEC STEM no es un proyecto aislado. Es un ecosistema que se fortalece cuando la academia, el sector productivo y las fundaciones comprometen que el desarrollo del talento comienza mucho antes de la universidad y requiere compromisos colectivos.

Durante 2025 consolidamos alianzas estratégicas que trascienden el patrocinio puntual de convierten en un modelo de colaboración activa para fortalecer la educación STEM en el país.

La primera Feria Intercolegial STEM fue posible gracias a aliados como Banfondesa, ETED y otros, cuya participación permitió visibilizar el talento científico de estudiantes de secundaria y conectarlos con empresas donde la innovación joven se convierte en protagonista. Más que un evento, la Feria representó una plataforma donde los estudiantes presentaron soluciones a desafíos reales, desarrollan pensamiento crítico y se reconocen como agentes de cambio.

Ruta STEM y vinculación con la industria: EATON y BHD

Empresas como EATON y BHD se integraron a la Ruta STEM con una visión clara: acercar a los estudiantes del mundo real de la industria y las finanzas desde edades tempranas.

En el caso de EATON, la alianza incorpora voluntariado corporativo, acompañamiento técnico y recursos que enriquecen cada encuentro. Los estudiantes no solo recorren nuestros laboratorios y exploran áreas como energías renovables, robótica o modelado 3D, sino que también conocen cómo la ciencia se aplica en entornos industriales reales, incluyendo visitas a planta y contacto con profesionales del sector.

BHD, por su parte, ha fortalecido el alcance del programa desde su compromiso con la educación y el desarrollo del talento joven, ampliando el impacto territorial de las experiencias STEM.

Estas alianzas permiten que la formación no se quede en el aula, conectando vocación con realidad productiva.

Fundación Brugal: fortaleciendo la base del sistema educativo

Si queremos más talento STEM, debemos comenzar por fortalecer la base.

Por eso, INTEC y la Fundación Brugal firmaron un acuerdo para impulsar la formación docente en lectura, escritura, matemáticas y ciencias en áreas fundamentales para el desarrollo de competencias científicas desde los niveles preuniversitarios.

Este programa apuesta por acompañar a quienes están en la primera línea del proceso educativo: los docentes. Porque mejorar la calidad de la educación también implica fortalecer herramientas concretas a quienes despiertan la curiosidad, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis en miles de estudiantes.

Un modelo que va más allá del apoyo institucional

Estas alianzas representan algo mayor: un modelo de articulación donde ciencia, empresa, educación y propósito convergen para generar impacto sostenible.

Cuando el sector productivo se involucra activamente en la formación de talento y las fundaciones fortalecen la base educativa, el resultado no es solo una experiencia académica enriquecida: es un país mejor preparado para competir, innovar y crecer.

Becas PIES: donde el talento encuentra oportunidad

El Programa de Becas PIES (Programa de INTEC para Estudiantes Sobresalientes) nace de una convicción clara: el talento no puede depender del contexto económico.

A través de estas becas, jóvenes con alto rendimiento académico y limitaciones económicas acceden a carreras estratégicas para el desarrollo nacional, particularmente en áreas STEM, donde el país necesita con urgencia más profesionales preparados, innovadores y comprometidos.

Becas PIES no solo amplía el acceso a la educación superior de calidad. También reduce la deserción en carreras de alta exigencia académica, fortalece la permanencia estudiantil y contribuye a formar el capital humano que impulsará sectores clave como energía, tecnología, industria, salud y sostenibilidad.

Gracias al respaldo de empresas aliadas, cada beca se convierte en una inversión de alto retorno social y productivo. No se trata solo de apoyar a un estudiante, sino de activar una cadena de impacto más amplia: formado, más innovador aplicada, más competitividad para el país.

Los números hablan de impacto. Pero lo verdaderamente transformador es lo que ahora imaginan quienes antes no se lo permitían.

INTEC STEM, la Ruta STEM y las becas PIES forman parte de una misma estrategia: despertar vocaciones, acompañar el talento y asegurar que ningún joven con capacidad y determinación se quede fuera de las carreras que construirán el futuro.

Becas PIES 2025 en cifras

- **406 estudiantes aplicaron al programa**
- **222 tomaron la prueba de admisión**
- **191 aprobaron el examen**
- **Puntaje máximo: 1,600 puntos**
- **Puntaje mínimo general: 930 puntos**
- **20 becas otorgadas**
- **18 becas patrocinadas por empresas aliadas**

Del acceso al impacto: una estrategia que mira al 2030

Fortalecer las matemáticas en la escuela, capacitar docentes, acercar a los jóvenes a la ciencia, alinear con empresas y luego acompañarlos hasta la universidad a través de Becas PIES no son acciones aisladas. Son parte de una misma visión.

Porque apostar por STEM no es seguir una tendencia global. Es asumir una estrategia de desarrollo nacional.

Cuando fortalecemos las bases del aprendizaje desde edades tempranas, ampliamos el acceso a carreras estratégicas y conectamos el talento con el sector productivo, estamos construyendo innovación y sostenibilidad para el país.

En 2026, INTEC STEM continuará consolidando nuevos proyectos con enfoques temáticos y territoriales, fortaleciendo la comunidad docente y expandiendo alianzas estratégicas. El portal stem.intec.edu.do seguirá evolucionando como una plataforma viva de contenidos, formación e inspiración para el ecosistema educativo nacional.

Además, impulsaremos programas de verano enfocados en el fortalecimiento de las matemáticas y en proyectos de aplicación práctica, conscientes de que cerrar brechas académicas es clave para que más jóvenes puedan acceder y permanecer en carreras STEM.

INTEC STEM no es solo un programa. Es una apuesta estructural por el talento dominicano.

Y esto apenas comienza.

Educación con propósito: cómo INTEC impulsa las carreras del futuro

Entrevista a Luisa Taveras

Haz clic aquí

SUSCRÍBETE O ESCÍBENOS A
rosiscanas.aristegui@intec.edu.do